

**Przedmiot: Przysposobienie do pracy,  
Propozycje zadań praktycznych do ćwiczenia w domu**

Zgodne z podstawą programową

\*opieka na zwierzętkiem domowym, wyprowadzanie psa, (z asystą osoby dorosłej), rozumienie potrzeb psa: karmienie, dawanie wody, zabawy z psem, dobre traktowanie zwierząt, okazywanie przywiązania do swojego pieska, podawanie karmy kotu, opieka nad innymi zwierzętami domowymi.

**Uwaga!**

**Z powodu zaistniałej pandemii koronawirusa, obecnie należy zachować szczególną ostrożność i postępować zgodnie z wytycznymi lekarzy, w celu uniknięcia zarażenia koronawirusem,**

\*udział w życiu rodzinnym, komunikowanie się z bliskimi osobami, mową, gestami, mimiką, alternatywnymi metodami komunikacji, np. językiem migowym, wykonywanie drobnych prezentów dla bliskich osób, np. mydełka, kwiaty, kartki okolicznościowe. Udział w świętowaniu urodzin i świąt, np. Dzień Matki, Wielkanoc itp. Wspólne oglądanie zdjęć, wskazywanie na zdjęciach członków rodziny oraz nazywanie kolegów i koleżanki z klasy, wspomnianie przeżytych sytuacji, uwiecznionych na zdjęciach- ćwiczenie pamięci.

\*obserwacja przyrody wiosną, obserwacja drzew, krzewów, trawy i kwiatów słuchanie śpiewu ptaków podczas spacerów w otoczeniu, ćwiczenia w spostrzegawczości wzrokowej i słuchowej, obserwacja czynności wykonywanych w ogrodzie, pomaganie na działce, grabienie, sianie, podlewanie, na miarę możliwości ucznia.

\*ćwiczenie ogólnej sprawności ruchowej i motoryki małej, podczas spacerów, podczas pielęgnacji zwierząt domowych, podczas wykonywania codziennych czynności w domu i w ogrodzie,

\*dbanie o higienę osobistą: dokładne mycie rąk, branie prysznica lub kąpeli, znajomość podstawowych środków higienicznych i ich przeznaczenia zakładanie czystej bielizny, samodzielne korzystanie z toalety, na miarę swoich możliwości, dbanie o higienę osobistą okresu dojrzewania.

\*dbałość o swoje ubrania, rozróżniania ubrań ze względu na zaplanowane działanie, w miarę możliwości rozbieranie się i ubieranie się, segregowanie ubrań na czyste i brudne, wkładanie brudnych ubrań do kosza na pranie, wkładanie ubrań do szafy, segregowanie ubrań, proste składanie ubrań, odkładanie butów na stałe miejsce, utrzymywanie porządku,

\*rozumienie różnych sytuacji społecznych, obserwowanie nastroju swojego i bliskich osób, wyrażanie swojego samopoczucia, dbanie o dobry nastrój domowników, zachowanie się odpowiednie do sytuacji, pomaganie domownikom, wyrażanie wdzięczności, oglądanie fragmentów programów informacyjnych w telewizji, rozmowa na temat sytuacji w społeczeństwie, dostosowana do możliwości ucznia, oglądanie prognozy pogody.

\*rozumienie pojęć związanych z mierzaniem czasu: codzienne zrywanie kartek z kalendarza, zaznaczanie daty w kalendarzu, przypominanie nazwy dnia tygodnia, nazwy miesiąca, używanie pojęć: *dzisiaj, wczoraj, jutro*, w odniesieniu do konkretnych zdarzeń, liczenie dni do rozpoczęcia wiosny, do Świąt Wielkanocnych, do urodzin itp.

\*udział w codziennych czynnościach domowych: wyjmowanie żywności z lodówki, wyjmowanie przyborów kuchennych z szuflady, kulturalne spożywanie posiłków, sprzątanie po posiłku, sygnalizowanie uczucia głodu i pragnienia i sytości, wkładanie brudnych naczyń do zmywarki, wyjmowanie umytych naczyń ze zmywarki, wkładanie do szafek kuchennych, ścieranie stołu, pomoc podczas przygotowania prostych posiłków, nalewanie napoju do kubka. W miarę możliwości ucznia- mycie i wycieranie naczyń i sztućców

\*ciekawe sposoby spędzania wolnego czasu: oglądanie wybranych, ulubionych programów telewizyjnych, rozumienie treści programów, korzystanie z komputera: słuchanie ulubionych piosenek z internetu, granie w proste gry komputerowe, (ćwiczenie skupienia uwagi), spacer, rozmowy z bliskimi osobami, wspólne posiłki, zabawa z psem, wyjazdy samochodem, odpoczynek na kanapie, drzemka, wykonywanie prac plastycznych, układanie puzzli, gry planszowe, oglądanie ciekawych książek, albumów, itp.

\*orientacja w przestrzeni domu, znajomość położenia przedmiotów, ubrań i produktów spożywczych, umiejętność odszukania w szafkach danej rzeczy, zapamiętywanie miejsca poszczególnych rzeczy w domu, zainteresowanie środowiskiem domowym, uczeń jako aktywny uczestnik życia domowego, na prośbę domowników- podawanie przedmiotów lub odkładanie,

\*rozumienie potrzeby wyrzucania odpadków do kubła, podnoszenie rzeczy i śmieci, które upadły, dbanie o porządek w najbliższym otoczeniu, próby segregowania śmieci, pomoc w wynoszeniu śmieci do kontenera,

\*pielęgnacja roślin doniczkowych w domu: obserwacja wzrostu i kwitnienia roślin, podlewanie, obrywanie suchych listków, pomoc przy przesadzaniu roślin.

Opracowała : Edyta Prause-Laxy