

Stymulacja polisensoryczna według pór roku.

Zajęcia „Poranny krąg” jako metoda stymulacji polisensorycznej, obejmująca swym zasięgiem dotyk, wzrok, słuch, węch i smak. Istotą tych zajęć jest „spotkanie” z drugą osobą oraz budowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa. Tym podstawowym celem służy utworzenie kręgu, ciepły nastrój panujący w pomieszczeniu, zapalona świeca, znajomy zapach. Po prostu spotkanie z drugą osobą, gdzie każdy element zajęć jest dla dziecka przewidywalny, znany a więc bezpieczny.

Rodzaj bodźców , którym poddawane są dzieci zależy od pory roku.

Przebieg zajęć:

1. Zapalenie lampki zapachowej

W kręgu razem z dziećmi zapalamy lampkę zapachową, zachęcamy do obserwowania płomienia świeczki, wymienienie ich imion, zwrócenie uwagi na zapach oraz cechy ognia - jasny, ciepły, wdychanie powietrza tak, aby poczuć zapach cytryny.

2. Piosenka powitalna

Śpiewanie piosenki powitalnej dla każdego dziecka (na melodię Panie Janie) połączone z masażem dłoni i wcieraniem kremu do rąk:

„Witaj (imię dziecka) x2

Jak się masz x2

Wszyscy Cię witamy, wszyscy Cię kochamy

Bądź wśród nas x2

3. Cztery Pory Roku

Słuchanie Cztery Pory Roku Vivaldi- Wiosna

5. Demonstrowanie pory roku

Nauczyciel mówi „Jest wiosna, świeci słońce i kwitną kwiaty” – dzieci oglądają ilustracje przedstawiające porę roku- wiosnę.

6. Granie na instrumentach muzycznych

Słuchanie dziecięcej wiosennej piosenki „Maszeruje wiosna...” z jednoczesnym graniem na instrumencie muzycznym- bębenek. Gdy muzyka się kończy dzieci grają głośno (całą dłońią) i cicho (paluszkami).

7. Spotkanie z żywiołem

Dotykanie ziemi, nazywanie „brudne ręce” mycie rąk w wodzie, dokładne wycierania – nazywanie „czyste ręce”.

8. Poznanie koloru wiosny (zielony)

Zabawa z zieloną chustą „A kuku”.

9. Zastosowanie bodźców smakowych

Podajemy dzieciom cytrynę posypaną cukrem.

10. Gaszenie lampki zapachowej

Zdmuchujemy płomień świecy.