


Tytuł karty: Nazywanie sztućców. Liczba pojedyncza i mnoga – elementy do wycięcia.



Tytuł karty: Dokonywanie zakupów żywnościowych.

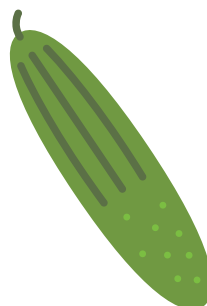
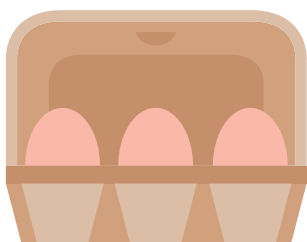
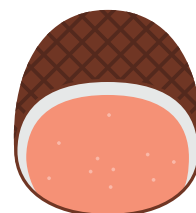
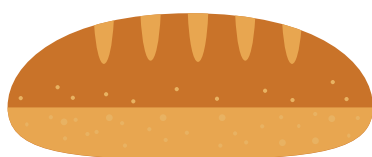
DATA:

Imię dziecka:

Wklej  produkty w odpowiednie miejsca.



Tytuł karty: Dokonywanie zakupów żywnościowych – elementy do wycięcia. DATA:  
Imię dziecka:

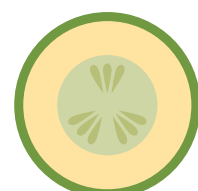
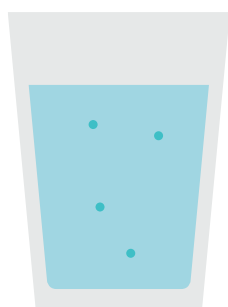
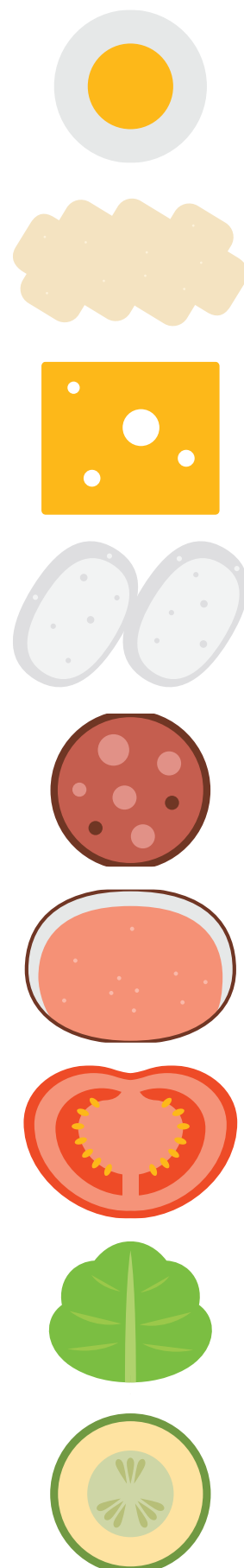
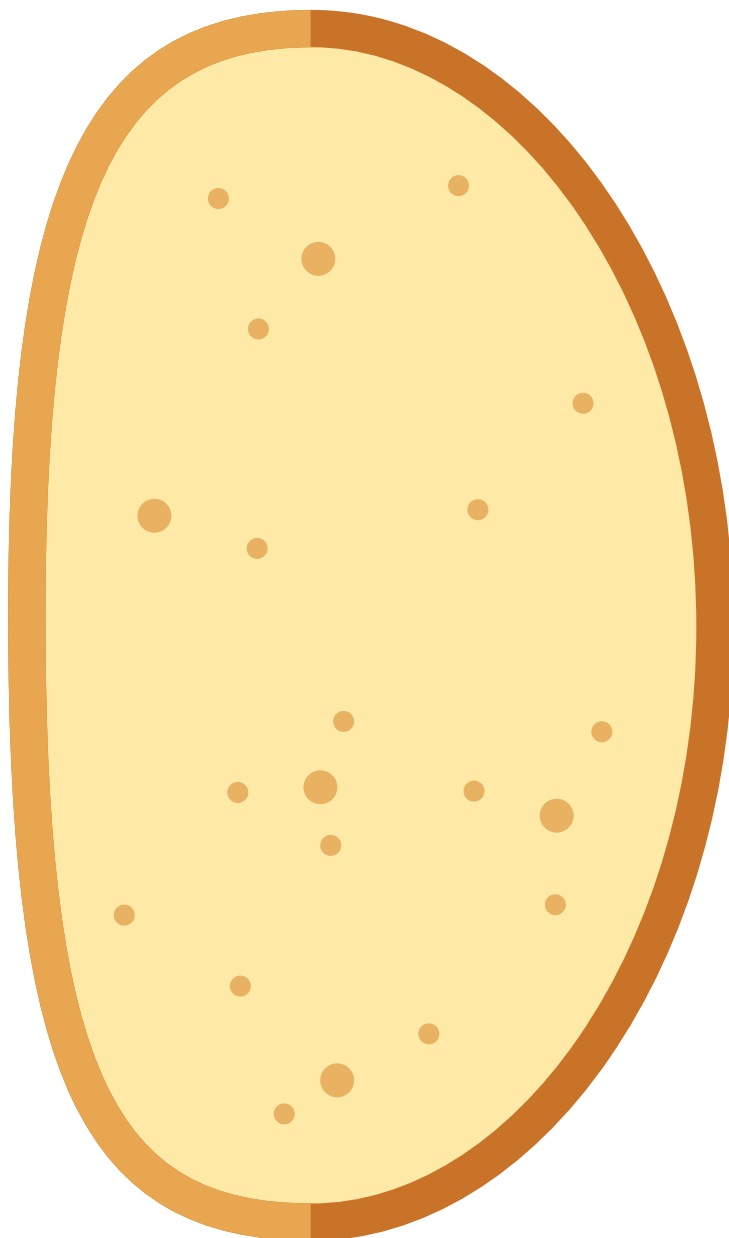


Tytuł karty: Samodzielne przygotowywanie posiłków.

DATA:

Imię dziecka:

Pokaż , co lubisz jeść. Połącz  obrazki z kromką.

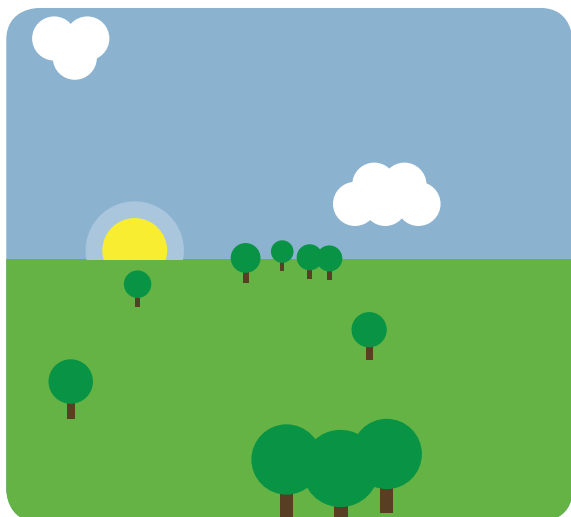


Produkty można również wyciąć i naklejać na kanapkę.

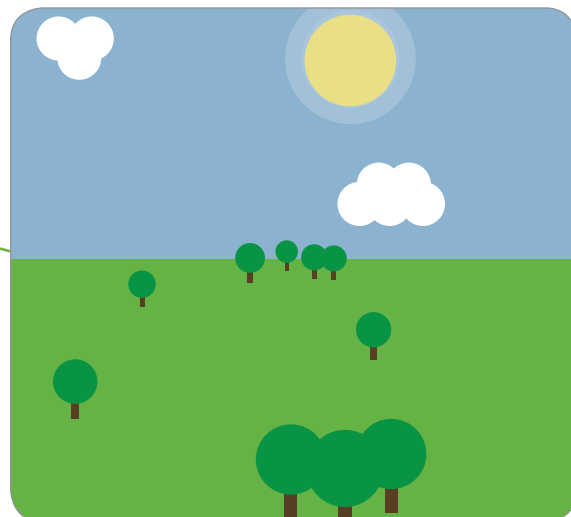
Tytuł karty: Dokonywanie wyboru posiłków zgodnie z porą dnia.  
Imię dziecka:

DATA:

Wklej  podpisy pod ilustracjami.



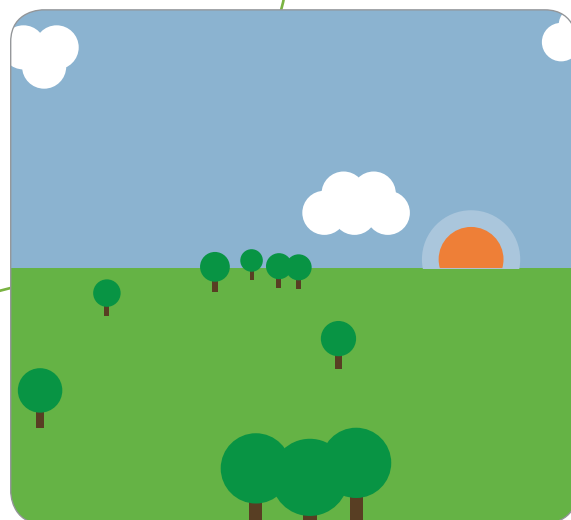
RANO



POŁUDNIE



NOC



WIECZÓR


*Ilustracje można wyciąć i wykorzystać do określania aktualnej pory dnia.*

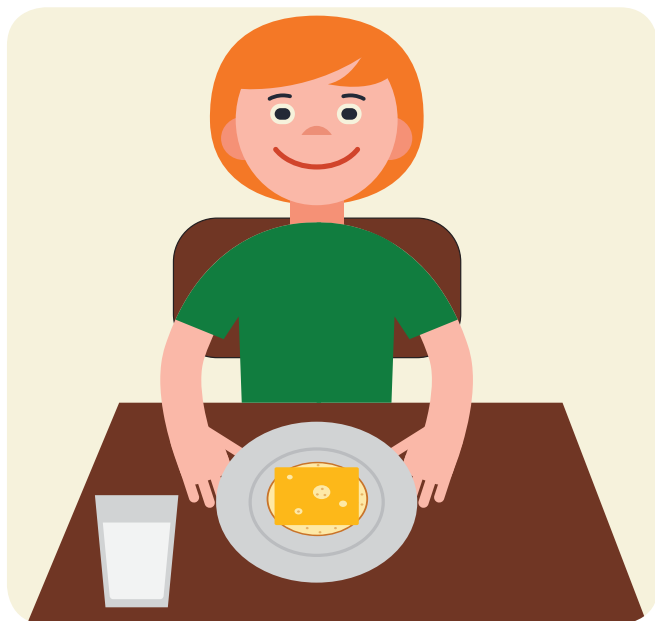
RANO	POŁUDNIE	WIECZÓR	NOC
------	----------	---------	-----

Tytuł karty: Dokonywanie wyboru posiłków zgodnie z porą dnia.

DATA:

Imię dziecka:

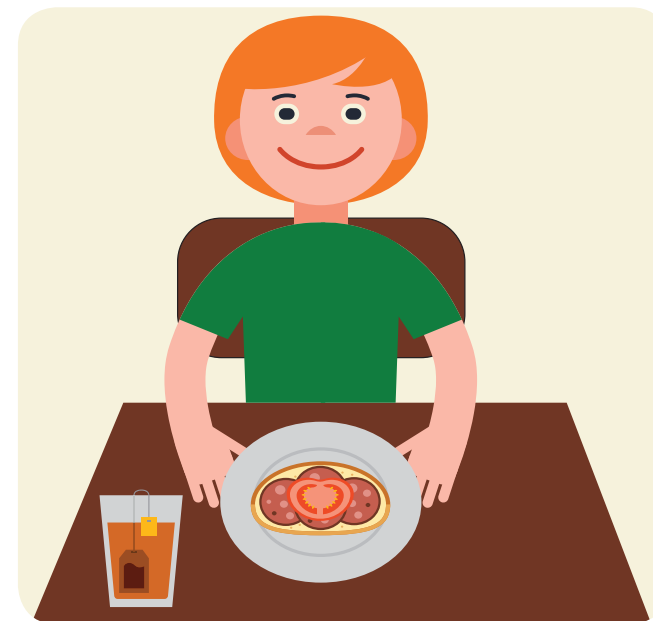
Wklej  nazwy posiłków.



ŚNIADANIE



OBIAD



KOLACJA

ŚNIADANIE

OBIAD

KOLACJA

Tytuł karty: Dokonywanie wyboru posiłków zgodnie z porą dnia.

DATA:

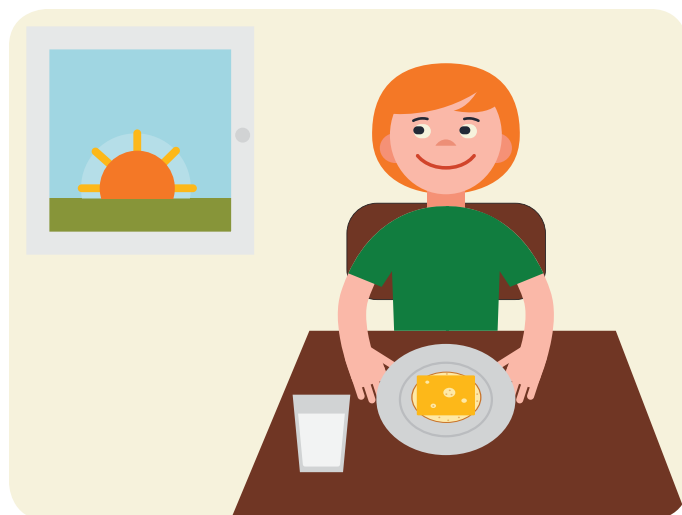
Imię dziecka:

Wklej  pory dnia i nazwy posiłków.

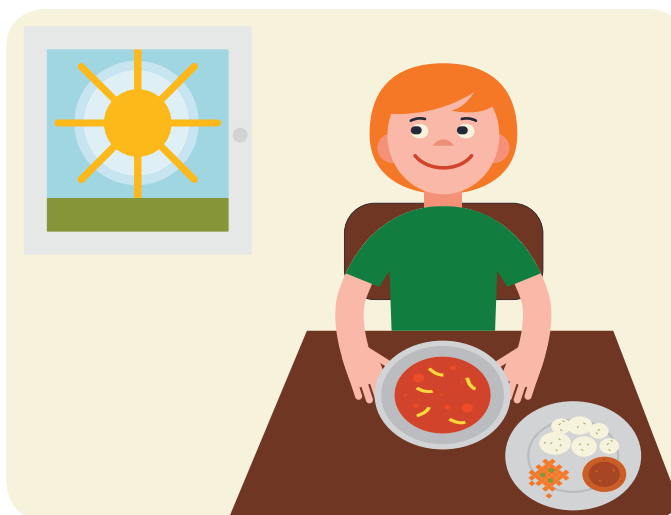
RANO

POŁUDNIE

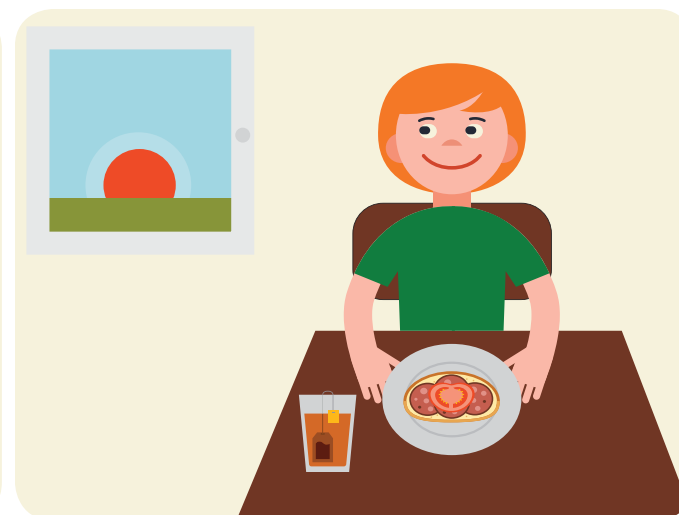
WIECZÓR



ŚNIADANIE




OBIAD



KOLACJA

ŚNIADANIE	OBIAD	KOLACJA
WIECZÓR	RANO	POŁUDNIE

Tytuł karty:	Dokonywanie wyboru produktów.	DATA:
Imię dziecka:		

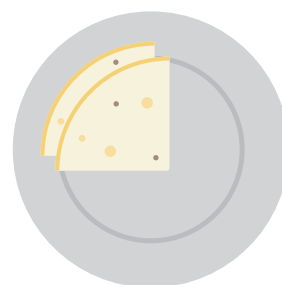
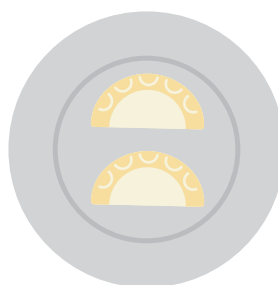
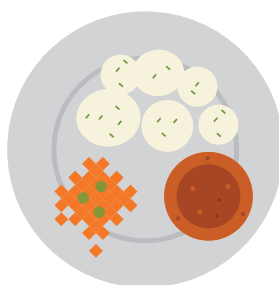
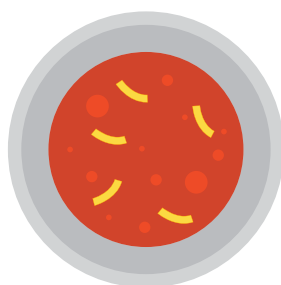
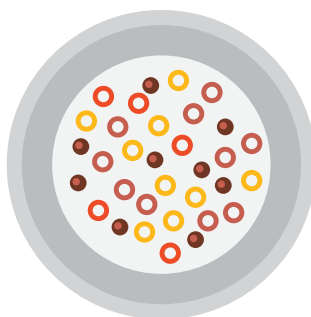
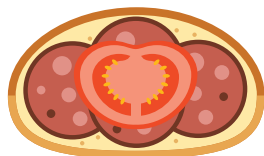
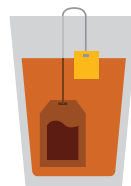
Wklej  do tabelki obrazki.

TO JEM:	TO PIJĘ:



Tytuł karty: Dokonywanie wyboru produktów – elementy do wycięcia.  
Imię dziecka:

DATA:



Tytuł karty: Dokonywanie wyboru produktów zgodnie z porą dnia.

DATA:

Imię dziecka:

Wklej



obrazki z potrawami, które lubisz jeść.



**ŚNIADANIE**

**OBIAD**

**KOLACJA**

Tytuł karty: Dokonywanie wyboru produktów zgodnie z porą dnia  
– elementy do wycięcia.

DATA:

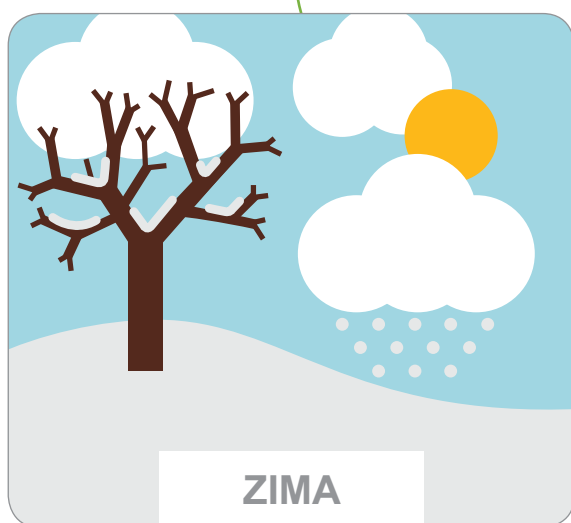
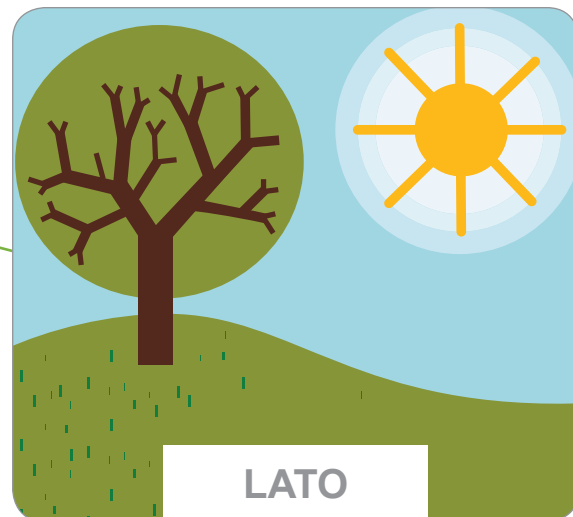
Imię dziecka:



Tytuł karty: Dobieranie odzieży stosownie do pory roku i pogody.  
Imię dziecka:

DATA:

Nazwij pory roku. Wklej  etykiety i dzieci w odpowiednie miejsca.



WIOSNA

LATO

JESIEŃ

ZIMA

Tytuł karty: Higiena osobista – w łazience.

DATA:

Imię dziecka:

Wklej  etykiety z nazwami. Podpisz obrazek etykieta.



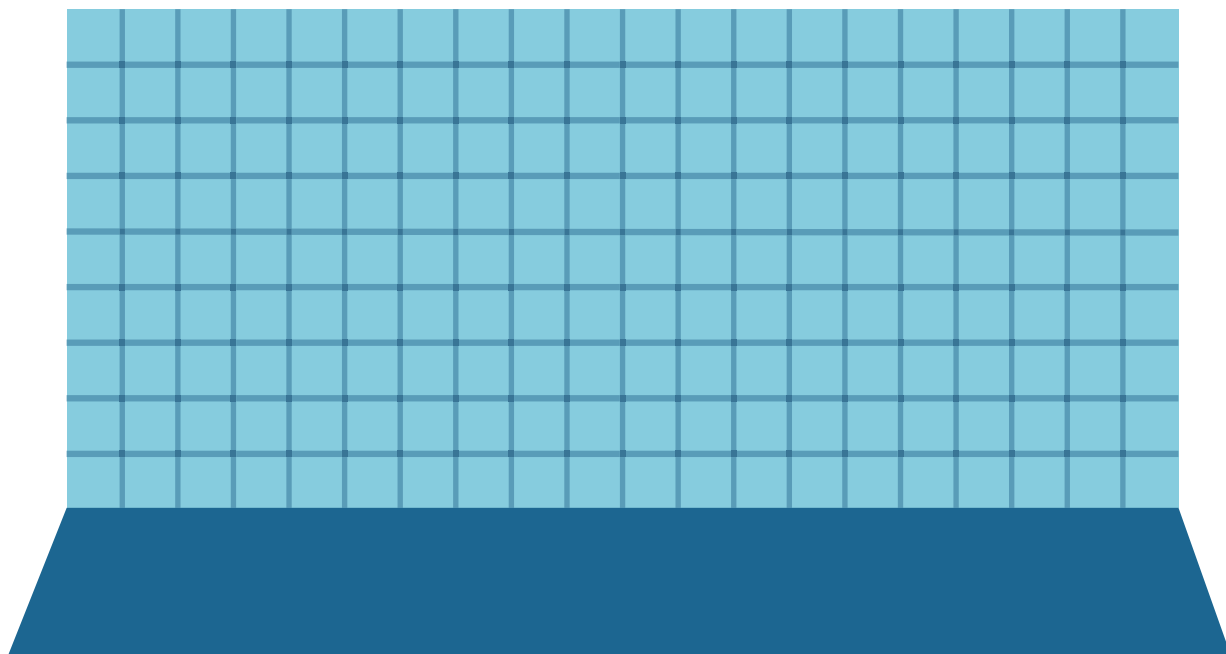


WANNA	PRYSZNIC	UMYWALKA	SEDES	LUSTRO	WIESZAK
TO JEST ŁAZIENKA.					

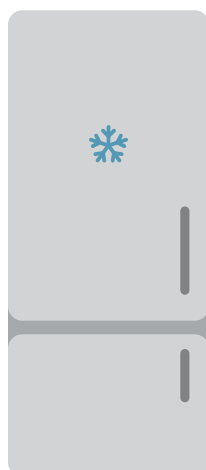
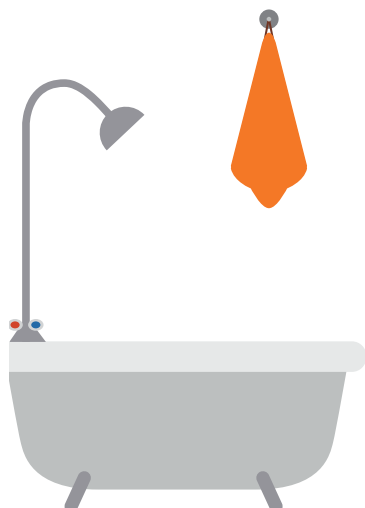
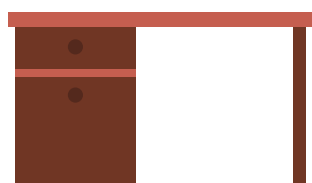
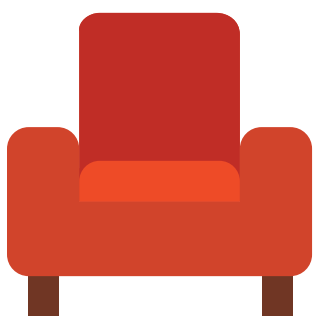
Tytuł karty: Higiena osobista – w łazience.

Imię dziecka:

DATA:

Wybierz  elementy, które pasują do łazienki. Wklej  na obrazek.

TO JEST ŁAZIENKA.

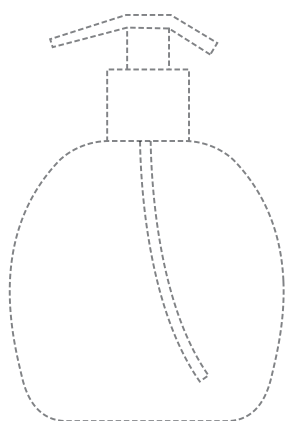
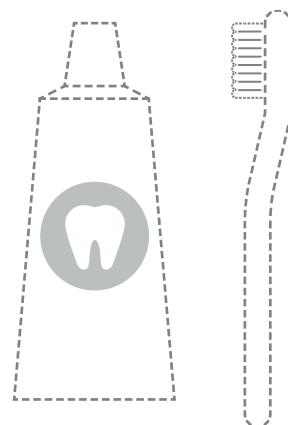
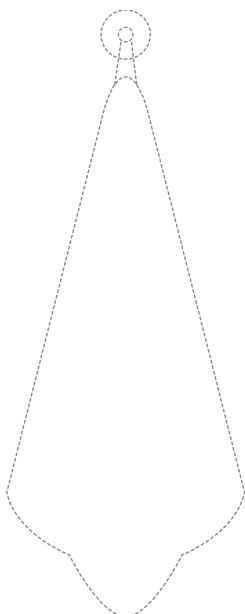


Tytuł karty: Higiena osobista – przybory toaletowe.

DATA:

Imię dziecka:

Wklej  etykiety z nazwami przyborów toaletowych. Narysuj  przybory. Pokoloruj .

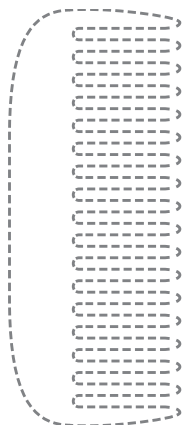
**MYDŁO****PASTA I SZCZOTKA****RĘCZNIK****SZAMPON****MYDŁO****PASTA I SZCZOTKA****RĘCZNIK****SZAMPON**

Tytuł karty: Higiena osobista – przybory toaletowe.

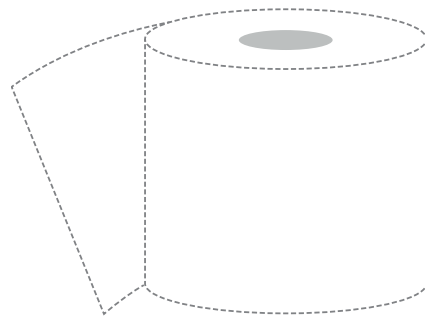
DATA:

Imię dziecka:

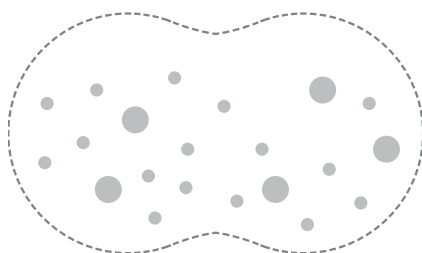
Wklej  etykiety z nazwami przyborów toaletowych. Narysuj  przybory. Pokoloruj .



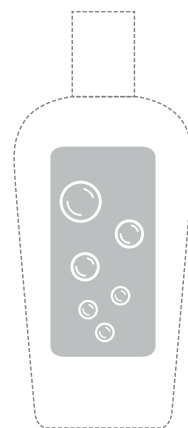
**GRZEBIEŃ**



**PAPIER TOALETOWY**



**GĄBKA**



**PŁYN DO KĄPIELI**



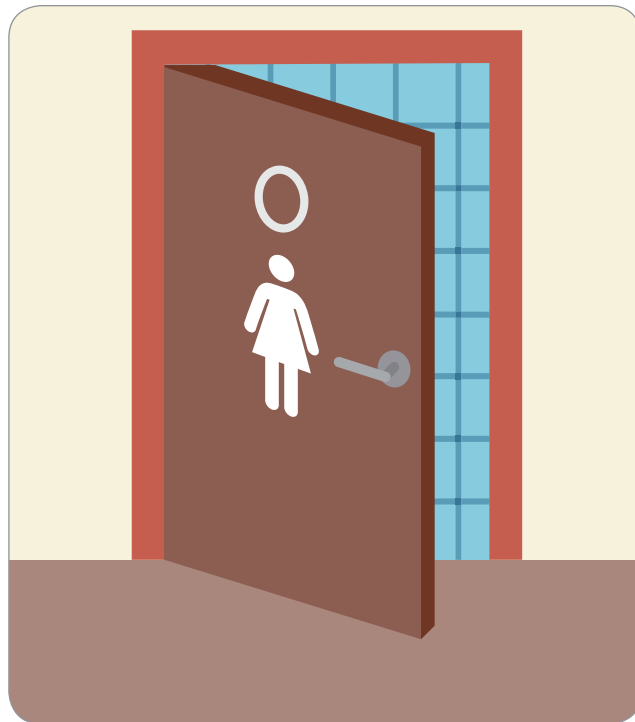
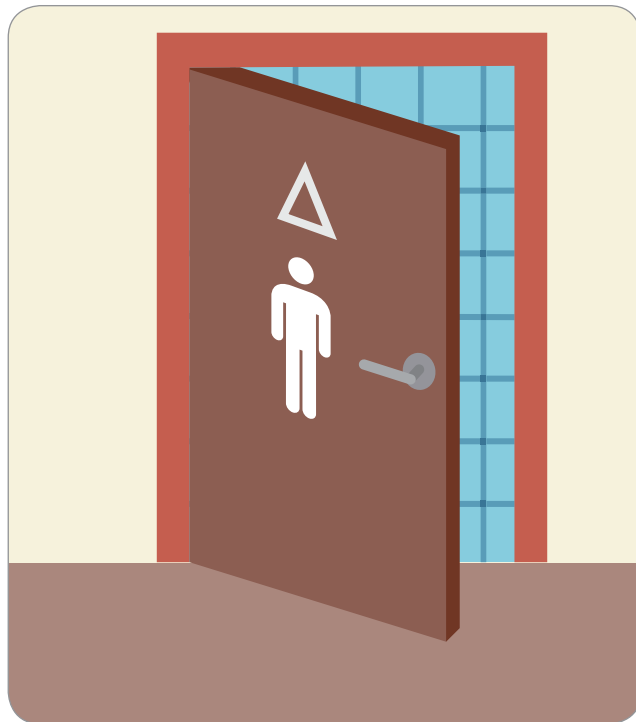
	<b>GRZEBIEŃ</b>	<b>PAPIER TOALETOWY</b>
<b>GĄBKA</b>	<b>PŁYN DO KĄPIELI</b>	



Tytuł karty: Opanowanie nawyków higienicznych – symbole.  
 Imię dziecka:

DATA:

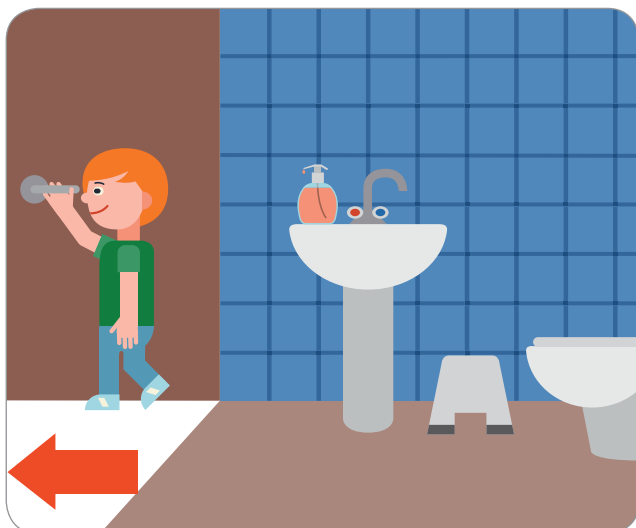
Pomóż dzieciom wejść do toalety. Wklej  właściwe znaczki.



Tytuł karty: Planowanie nawyków higienicznych (toaleta, mycie rąk).  
 Imię dziecka: \_\_\_\_\_


DATA: \_\_\_\_\_

Wytnij  obrazki. Ułóż historyjkę w dobrej kolejności. Co robi dziecko?



Tytuł karty: Stosowanie zabiegów higienicznych: mycie, wycieranie twarzy i ciała.  
 Imię dziecka:

DATA:

Wklej  podpisy pod czynnościami. Dobierz  obrazki w pary.



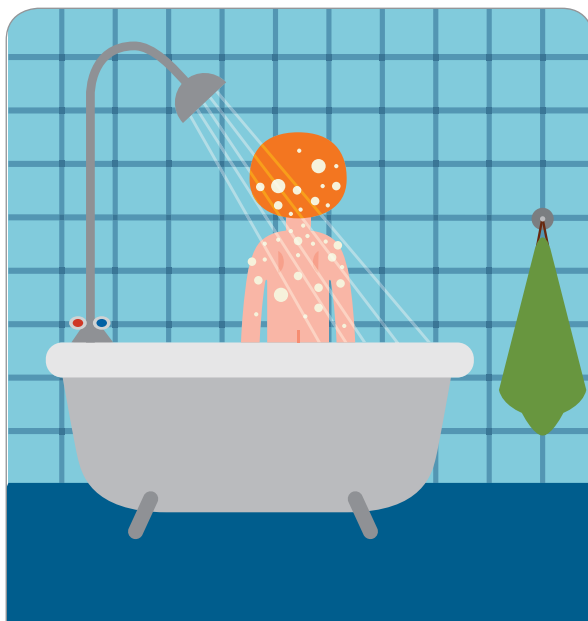
MYJE RĘCE.



MYJE TWARZ.



MYJE NOGI.



KĄPIE SIĘ POD PRYSZNICEM.



KĄPIE SIĘ W WANNIE.

MYJE RĘCE.

MYJE TWARZ.



MYJE NOGI.

KĄPIE SIĘ W WANNIE.

KĄPIE SIĘ POD PRYSZNICEM.

Tytuł karty: Stosowanie zabiegów higienicznych: mycie, wycieranie twarzy i ciała.  
 Imię dziecka: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

Wklej  podpisy pod czynnościami. Dobierz  obrazki w pary.



WYCIERA RĘCE.



WYCIERA TWARZ.



WYCIERA NOGI.



WYCIERA CIAŁO.

Dodatkowe ćwiczenia – potrzebna karta 30:

Pokaż, czego potrzebujesz do umycia twarzy. Jak to zrobisz?

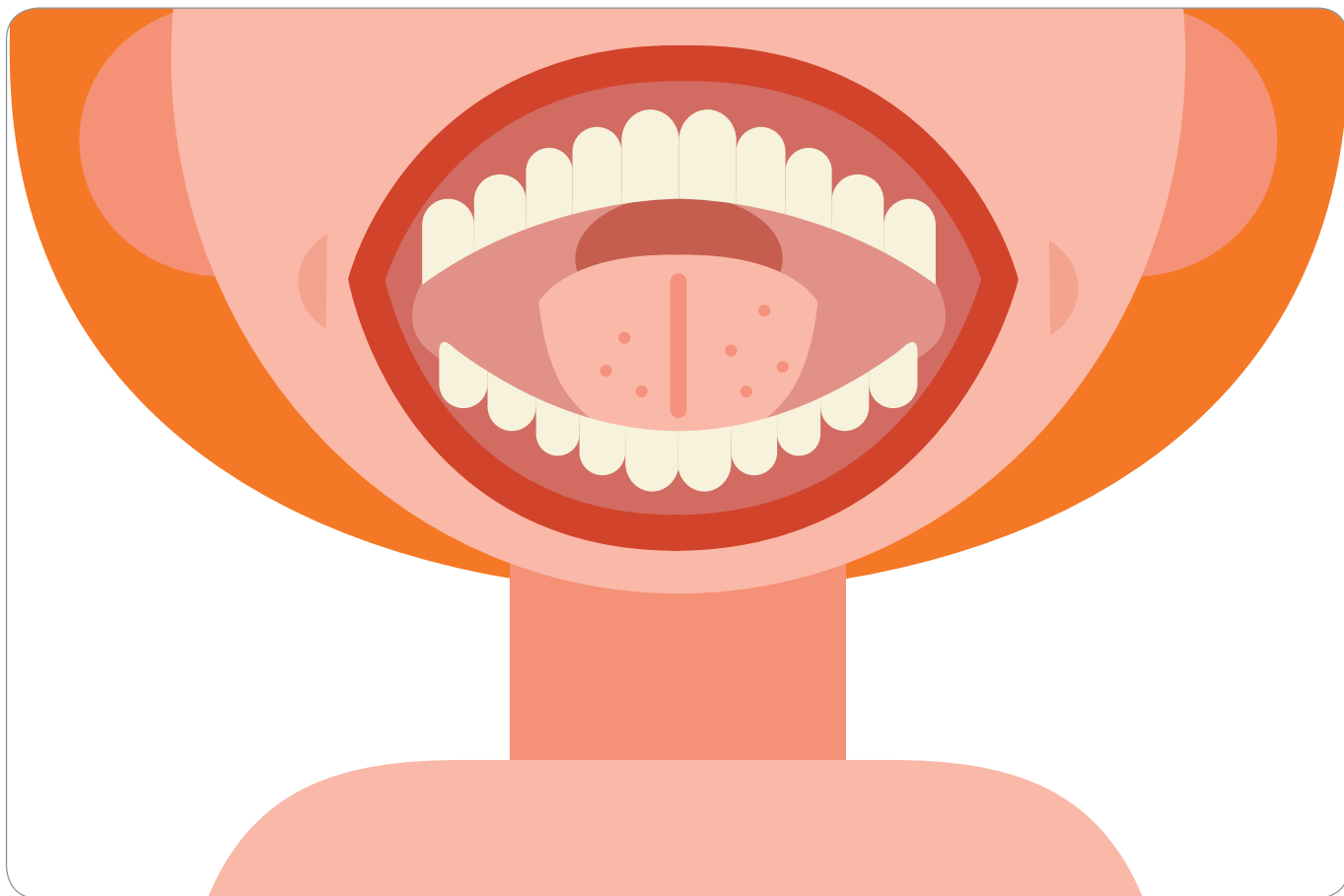
Pokaż, czego potrzebujesz do umycia zębów. Jak to zrobisz?

WYCIERA RĘCE.	WYCIERA TWARZ.	WYCIERA NOGI.
WYCIERA CIAŁO.	WYCIERA CIAŁO.	

Tytuł karty: Nauka dbania o higienę jamy ustnej.  
Imię dziecka:

DATA:

Wskaż, czego potrzebujesz do mycia zębów. Pokaż, jak myjesz zęby.

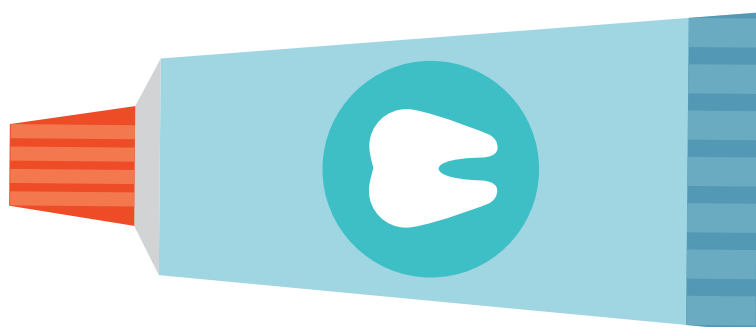


Dodatkowe zadania: Wytnij buzię, kubeczek, pastę i szczotkę z następnej strony. Możesz je przykleić w swojej łazience obok lustra.



Tytuł karty: Nauka dbania o higienę jamy ustnej.  
Imię dziecka:


DATA:

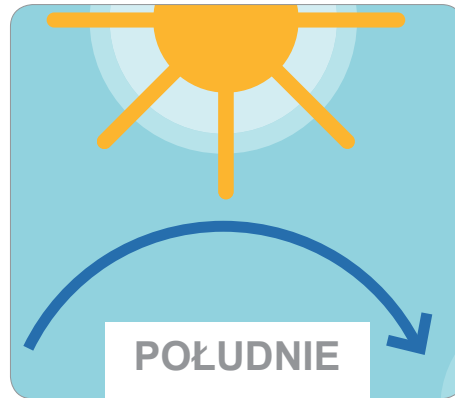


Tytuł karty: Stosowanie zabiegów higienicznych w ciągu dnia.

DATA:

Imię dziecka:

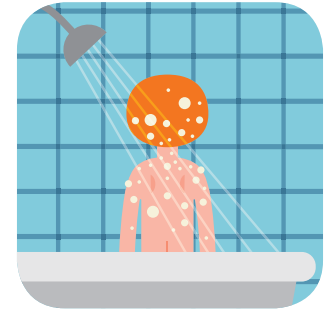
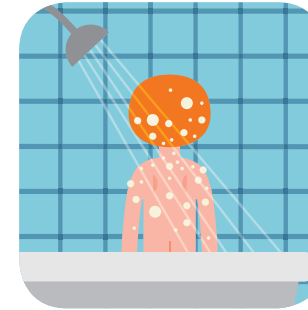
Wklej  obrazki w odpowiednie miejsca.




Tytuł karty: Stosowanie zabiegów higienicznych w ciągu dnia – elementy do wycięcia.

DATA:

Imię dziecka:

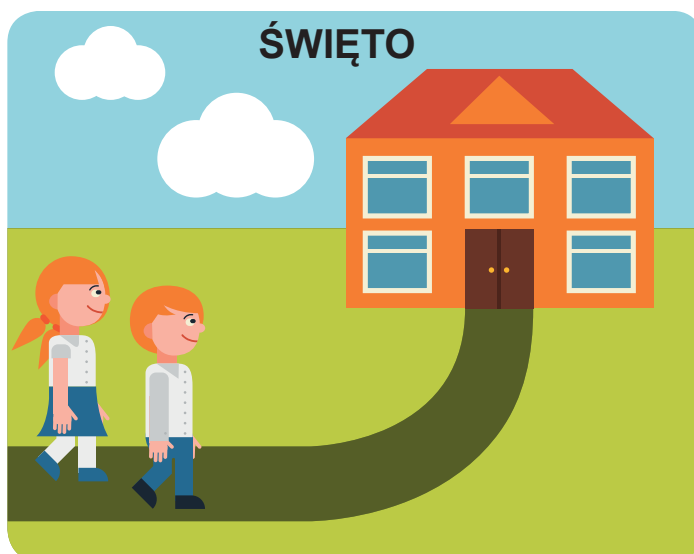




Tytuł karty: Dobieranie odzieży stosownie do sytuacji, okoliczności, pory.  
Imię dziecka:

DATA:

Zobacz, co robią dzieci. Jak są ubrane?



**SEN**

