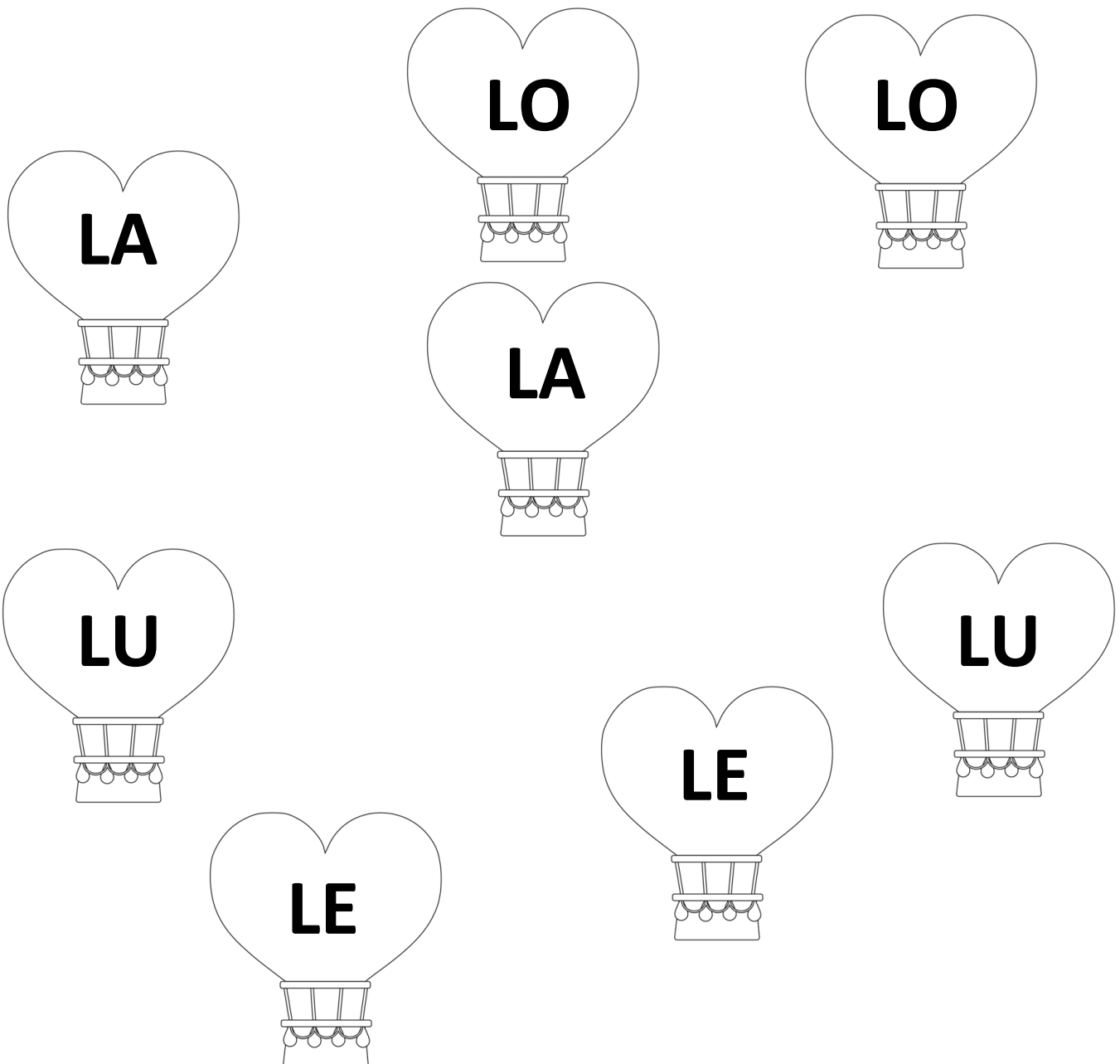


**Utrwalamy prawidłową wymowę głoski „L”
w sylabach, wyrazach i zdaniu.**

Zadanie 1.

Pokoloruj baloniki zawierające taką samą sylabę jednakowym kolorem.

Powtarzaj sylaby czytane przez osobę dorosłą lub przeczytaj je samodzielnie.



Ile jest balonów?

Zadanie 2.

Ćwiczenia usprawniające język:

- Usta szeroko otwarte, język unosimy do góry, dotykamy nim górnego dziąsła, po czym, opuszczamy język – ćwiczenie powtarzamy kilka razy
- Usta szeroko otwarte, żuchwa nieruchoma, czubkiem języka „rysujemy” kropki na podniebieniu
- Usta szeroko otwarte, żuchwa nieruchoma, czubkiem języka „rysujemy” kółeczka na podniebieniu
- Usta szeroko otwarte, żuchwa nieruchoma, czubkiem języka masujemy podniebienie
- Usta szeroko otwarte, żuchwa nieruchoma, czubkiem języka dotykamy górnych zębów

Zadanie 3.

Obejrzyj obrazki. Nazwij przedmioty, zwierzęta, pamiętając o prawidłowej wymowie głoski „l” w wyrazach. Otocz kółeczkiem głoskę „l” w każdym wyrazie. Podziel wyrazy na sylaby.



LAMPA



LEW



LODY



BALON



SAMOLOT



GIL

Zadanie 4.

Rozwiąż zagadki. Starannie wymawiaj głoskę „l” w wyrazach.

Jest królem,
lecz nie w koronie,
ma grzywę,
choć nie jest koniem.

Bywają stojące
bywają wiszące
o zmroku w mieszkaniu
zastępują słońce.

Zimne, słodkie i pachnące,
jemy latem w dni gorące.

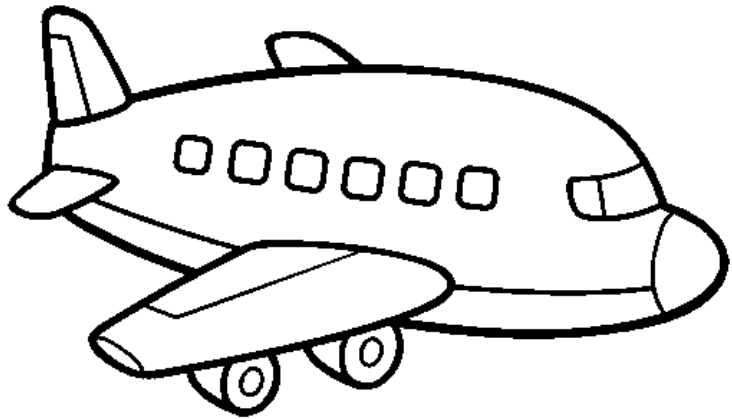
Jeśli go nadmuchasz,
będzie okrągłutki.
Wypuścisz powietrze,
zrobi się malutki.

Ptak z czerwonym brzuszkiem, który z tego słynie,
że zamiast odlatywać,
przylatuje w zimie.

Nie jest ptakiem,
lecz ma skrzydła.
Możesz się nim,
w podróż wybrać.

Napisz literkę L po śladzie:

L L L L L L L L L



Pokoloruj samolot.

Powtórz zdanie:

PILOT LECI SAMOŁOTEM.